



منصة العلوم والتقنية للجميع التعليمية

المادة	لغتي
الصف	الثالث الابتدائي
الزمن	ساعتان



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
الشؤون التعليمية
إدارة أداء التعليم - قسم الإشراف التربوي

أسئلة اختبار مادة (لغتي) للصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٥هـ

اسم الطالب/ة رياضياً:

الصف / الثالث الابتدائي الفصل /

رقم الجلوس:

اليوم / التاريخ /

رقم السؤال	الدرجة		المصححة/ة		المراجعة/ة	
	رقماً	كتابةً	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول						
السؤال الثاني						
السؤال الثالث						
السؤال الرابع						
المجموع	٤٠					

جمعه/ته: الاسم راجعته/ته: الاسم	التوقيع التوقيع
---	---

منصة العلوم والتكنولوجيا للجميع

السؤال الأول:

أختار الإجابة الصحيحة بتظليل (الحرف) المناسب لها:

١	حرف المَد المناسب لكلمة (العَصْف ... ر) هو :	ا	ل	ب	ي	ج	و	د	س
٢	السلاحف من الكائنات البحرية، تعيش أكثر من مئة سنة. الكلمة المختومة (بناء مفتوحة) في الجملة السابقة:	ا	البحرية	ب	الكائنات	ج	مئة	د	سنة
٣	يزيد الله الحامدين. لتحويل كلمة (يزيد) من (فعل) إلى (علم) ، نقول :	ا	نحمد الله كثيرا .	ب	زاد الله الحامدين .	ج	يزيد يحمده الله .	د	زد من حمد الله .
٤	الجملة التي تحوي أسلوب الترجي ، هي:	ا	المجتهدون فائزون	ب	إن المجتهد فائز	ج	من يجتهد يفوز	د	لعل المجتهد فائز
٥	هذا بحر عميق. لتحويل كلمة (بحر) من نكرة إلى معرفة ، نقول:	ا	بحار	ب	يبحر	ج	البحر	د	بخيرة
٦	الجملة التي تحوي (صيغة أفعل) هي :	ا	البحر من الأسماك	ب	البحر أضخم من السدين.	ج	البحر كالب بحر.	د	البحر كبير وضخم.
٧	ما أحسن تقدير الوقت! نوع الأسلوب اللغوي في الجملة السابقة، أسلوب:	ا	استفهام	ب	ترجي	ج	استثناء	د	تعجب
٨	اشتهر العلماء بذكائهم وإجازاتهم. الكلمة التي بها (همزة متوسطة)، هي:	ا	العلماء	ب	بذكائهم	ج	إجازاتهم	د	اشتهر
٩	يحرص على نظافة الشاطئ. عند تحويل الفعل المضارع (يحرص) إلى فعل (أمر) في الجملة السابقة نقول :	ا	تحرص	ب	حرص	ج	احرص	د	نحرص
١٠	لذهب لعمان. مرادف كلمة (لعمان) :	ا	أحجام	ب	يريق	ج	عجيب	د	جمال

السؤال الثاني:

أ- أضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة، و علامة (×) أمام الإجابة الخاطئة، فيما يأتي:

١-	كَلِمَةُ (طَرَأَ) فِعْلٌ مَاضٍ .
٢-	كَلِمَةُ (هَدَى) خُتِمَتْ بِأَلِفٍ قَائِمَةٍ.
٣-	كَلِمَةُ (اِخْتِيَارٌ) بَدَأَتْ بِهَمْزَةٍ وَضَلَّ .

ب- أكمل الفراغات الآتية حسب المطلوب بين القوسين:

١-	أَلَفَ جَابِرٌ بْنُ حَيَّانٍ عَدَدًا مِنْ (مُعَرَّفٌ بِـ(ال))
٢-	السُّكْرِيَّاتُ تُسَبِّبُ تَسْوُسَ الْأَسْنَانِ الثِّبَدَانَةُ. (حَرْفٌ عَطْفٍ)
٣-	خَالِدٌعِنْدَ الْبَحْرِ. (اسْمٌ فَاعِلٍ)
٤-	لَعِبَ الْأَطْفَالُ الصِّغَارُ عَلَى الرَّمْلِ طِفْلًا. (أَدَاةٌ اسْتِثْنَاءٍ)

ج- أصنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب ثم أكتبها في الجدول:
(رَأَى أَحْمَدُ الْأُسْرَةَ تُنْظَفُ الشَّاطِئِ).

كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِهَمْزَةٍ قَطْعٍ	كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ	كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِأَلِفٍ	كَلِمَةٌ بِهَا هَمْزَةٌ مُتَوَسِّطَةٌ

السؤال الثالث:

أ- أعتبر بجملة مناسبة في الفراغ التالي:

أَعْمَلُ فِي التَّمْرِیضِ؛

ب - أرتب الكلمات التالية؛ لأكون منها جملة مفيدة:

حُبٍّ - قُصَصٍ - تَعَلَّمْتُ - الْعَمَلِ - مِنْ - الْأَنْبِيَاءِ.

.....

ج- أرسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

يُقَدِّرُ التَّلْمِیذُ عُلَمَاءَ الْمُسْلِمِیْنَ.

.....
.....
.....

د- أكتب ما يملأ على:

.....
.....
.....

السؤال الرابع:

أقرأ النصّ بِقَهْمٍ ثُمَّ أَجِيبْ: مَا أَجْمَلُ الْعَمَلِ!

خَرَجَ يَاسِرٌ إِلَى الْمَرْزُوعَةِ، فَرَأَى الْمَرْزَاعَ يُمَسِّكُ بِمِخْرَاطِهِ، وَيَعْمَلُ بِجَدٍّ وَنَشَاطٍ.
ابْتَسَمَ الْمَرْزَاعُ وَأَخَذَ بِيَدِ يَاسِرٍ وَجَلَسَا فِي ظِلِّ شَجَرَةٍ، وَقَالَ الْمَرْزَاعُ: يَا بُنَيَّ، انْظُرْ إِلَى تِلْكَ الْعَصَافِيرِ تَعْدُو
وَتَرُوحُ مَسْغُولَةً بِنِجَاءِ أَغْشَافِهَا، وَانْظُرْ إِلَى هَذِهِ الثَّمَلَاتِ تَذْهَبُ وَتُجِيءُ، وَكُلُّ ثَمَلَةٍ تَحْمِلُ قُوَّتَهَا إِلَى بَيْتِهَا؛ كَيْ
تُخَزِّنَهُ لِأَيَّامِ الشِّتَاءِ.

وَانْظُرْ إِلَى تِلْكَ النُّحْلَةِ تَتَنَقَّلُ بَيْنَ الْأَزْهَارِ؛ كَيْ تَمْتَصَّ رَحِيقَهَا؛ لِتُصْنَعَ مِنْهُ عَسَلًا طَيِّبًا هِيَهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ.
فَنَحْنُ - يَا بُنَيَّ - نَجِبُ أَلَّا نَكُونَ أَقَلَّ مِنْ هَذِهِ الْكَائِنَاتِ عَمَلًا وَنَشَاطًا، فَمَنْ جَدَّ وَجَدَ وَمَنْ رَزَعَ حَصَدَ.
يَاسِرٌ: حَقًّا مَا أَجْمَلُ الْعَمَلِ! سَأُخْرِصُ - إِنْ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى - عَلَى أَنْ أَكُونَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ نَافِعًا لِدِينِي وَوَطَنِي.

١ - أَجِيبْ عَنْ أَسْئَلَةِ النَّصِّ التَّالِيَةِ:

١	دَارَ الْحَوَارِ فِي الْقِصَّةِ بَيِّنُ :
٢	أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ كَلِمَةً مُفْرَدَةً (عُشْ).
٣	بِمَاذَا تَحْمِلُ الثَّمَلَةُ الْقُوَّةَ إِلَى بَيْتِهَا؟
٤	مَاذَا لَوْ تَوَقَّفَتِ الْكَائِنَاتُ عَنِ الْعَمَلِ؟
٥	(نَجِبُ أَلَّا نَكُونَ أَقَلَّ مِنْ هَذِهِ الْكَائِنَاتِ عَمَلًا وَنَشَاطًا)، مَنْ الْقَائِلُ؟
٦	تُصْنَعُ النُّحْلَةُ الْعَسَلُ مِنْ رَحِيقِ الْأَزْهَارِ. مَنْ جَلَالَ قِرَاءَتِكَ لِلنَّصِّ السَّابِقِ، هَلْ الْمَعْلُومَةُ صَحِيحَةٌ أَمْ خَاطِئَةٌ؟

ب - أاخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيِّنِ الْخِيَارَاتِ الْآتِيَةِ بِوَضْعِ دَائِرَةٍ حَوْلَهَا:

١	أَيُّ فُضُولِ السَّنَةِ وَرَدَتْ فِي النَّصِّ؟
أ	الرَّبِيعُ
ب	الصَّيْفُ
ج	الخَرِيفُ
د	الشِّتَاءُ
٢	كَلِمَةٌ صِدْهَا (تَعْدُو) :
أ	تَحْمِلُ
ب	تَمْتَصُّ
ج	تَرُوحُ
د	تَتَنَقَّلُ
٣	(قَالَ الْمَرْزَاعُ : انْظُرْ إِلَى) التَّرْتِيبُ الصَّحِيحُ لِلْكَائِنَاتِ بِحَسَبِ الْحَوَارِ فِي النَّصِّ :
أ	الْعَصَافِيرُ، الثَّمَلَاتُ، النُّحْلَةُ
ب	الثَّمَلَاتُ، الْعَصَافِيرُ، النُّحْلَةُ
ج	الْعَصَافِيرُ، النُّحْلَةُ، الثَّمَلَاتُ

انتهت الأسئلة

المادة	لغتي
الصف	الثالث الابتدائي
الزمن	ساعتان

(نموذج إجابة) اختبار مادة (لغتي) للصف الثالث الابتدائي
 الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٥هـ

اسم الطالب/ة ربايعيًا :
 الصف / الثالث الفصل /
 رقم الجلوس :
 اليوم / التاريخ /

رقم السؤال	الدرجة		المصححة		المراجعة	
	رقمًا	كتابة	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول	١٠	عشر درجات فقط				
السؤال الثاني	١١	إحدى عشرة درجة فقط				
السؤال الثالث	٩	تسع درجات فقط				
السؤال الرابع	١٠	عشر درجات فقط				
المجموع	٤٠	فقط أربعون درجة لاغير				
	٤٠					

جمعه/ته: الاسم _____ التوقيع _____

راجعه/ته: الاسم _____ التوقيع _____

السؤال الأول:

أختار الإجابة الصحيحة بتظليل (الحرف) المناسب لها: (درجة واحدة لكل فقرة)

عشر درجات فقط	١٠
	١٠

١	حرف الهمزة المناسب لكلمة (الغصْفور) هو :	أ	ب	ج	د
٢	السلاحف من الكائنات البحرية، تعيش أكثر من مئة سنة. الكلمة المختومة (بتاء مفتوحة) في الجملة السابقة:	أ	ب	ج	د
٣	يزيد الله الخامدين. لتحويل كلمة (يزيد) من (فعل) إلى (علم) ، نقول :	أ	ب	ج	د
٤	الجملة التي تحوي أسلوب الترجي ، هي:	أ	ب	ج	د
٥	هذا بحر عميق. لتحويل كلمة (بحر) من ثكرة إلى معرفة ، نقول:	أ	ب	ج	د
٦	الجملة التي تحوي (صيغة أفعل) وهي :	أ	ب	ج	د
٧	ما أحسن تقدير الوقت! نوع الأسلوب اللغوي في الجملة السابقة، أسلوب:	أ	ب	ج	د
٨	اشتهر العلماء بذكائهم وإجازاتهم. الكلمة التي بها (همزة متوسطة) ، هي:	أ	ب	ج	د
٩	يحرص على نظافة الشاطئ. عند تحويل الفعل المضارع (يحرص) إلى فعل (أمر) في الجملة السابقة نقول :	أ	ب	ج	د
١٠	لذهب لعمان. مرادف كلمة (لعمان) :	أ	ب	ج	د

أقرأ النصّ بفهم ثم أجيب، ما أجمل العمل !

خَرَجَ يَاسِرٌ إِلَى الْمَرْزَعَةِ، فَرَأَى الْمَزَارِعَ يُمَسِّكُ بِمِحْرَاطِهِ، وَيَعْمَلُ بِجِدٍّ وَنَشَاطٍ.
ابْتَسَمَ الْمَزَارِعُ وَأَخَذَ بِبَيْدِ يَاسِرٍ وَجَلَسَا فِي ظِلِّ شَجَرَةٍ، وَقَالَ الْمَزَارِعُ: يَا بُنَيَّ، انْظُرْ إِلَى تِلْكَ الْعُصَافِيرِ
تَعْدُو وَتَرُوحُ مَشْغُوفَةً بِنِيَاءِ أَغْشَاشِهَا، وَانْظُرْ إِلَى هَذِهِ الثَّمَلَاتِ تَذْهَبُ وَتَجِيءُ، وَكُلُّ ثَمَلَةٍ تَحْمِلُ قُوَّتَهَا إِلَى
بَيْتِهَا؛ كَيْ تَخْزِنَهُ لَأَيَّامِ الشَّاءِ.
وَانْظُرْ إِلَى تِلْكَ النُّحْلَةِ تَتَنَقَّلُ بَيْنَ الْأَزْهَارِ؛ كَيْ تَمْتَصَّ رَحِيقَهَا؛ لِتَصْنَعَ مِنْهُ عَسَلًا طَيِّبًا فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ.
فَنَحْنُ - يَا بُنَيَّ - نَجِبُ أَلَّا نَكُونَ أَقَلَّ مِنْ هَذِهِ الْكَائِنَاتِ عَمَلًا وَنَشَاطًا، فَمَنْ جَدَّ وَجَدَ وَمَنْ زَرَعَ حَصَدَ.
يَاسِرٌ: حَقًّا مَا أَجْمَلَ الْعَمَلُ! سَاحِرٌ - إِنَّ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى - عَلَى أَنْ أَكُونَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ عَامِلًا نَافِعًا
لِدِينِي وَوَطَنِي.

١- أجيب عن أسئلة النصّ التالية:

١	دار الحوار في القصة بين :	ياسر ^١ و المزارع ^٢	٢			
٢	استخرج من النص كلمة مفردتها (عش).	أغشاش	١			
٣	لماذا تحمل النملة القوت إلى بيتها؟ تحمل النملة القوت إلى بيتها ؛ كي تخرزته لأيام الشتاء .		١			
٤	ماذا لو توقفت الكائنات الحية عن العمل؟ لو توقفت الكائنات الحية عن العمل لا تستطيع الكائنات العيش / أو لن تكسب رزقها/ أو تموت الكائنات. (يقبل أي إجابة صحيحة مناسبة للمعنى)		١			
٥	(يجب ألا نكون أقل من هذه الكائنات عملاً ونشاطاً)، من القائل؟ القائل هو : المزارع		١			
٦	تصنع النحلة العسل من رحيق الأزهار. من خلال قراءة تلك للنص السابق، هل المعلومة صحيحة أم خاطئة؟ ب - أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها :	صحيحة	١			
١	أي فصول السنة وزدت في النص؟	أ	ب	ج	د الشتاء	١
٢	وزدت في النص كلمة صدها (تعدو) :	أ	ب	ج تزوخ	د	١
٣	(قال المزارع: : انظر إلى) الترتيب الصحيح للكائنات بحسب الحوار في النص :	أ	ب	ج	د	١

المادة	لغتي
الصف	الثالث الابتدائي
الزمن	ساعتان



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
الشؤون التعليمية
إدارة أداء التعليم - قسم الإشراف التربوي

أسئلة اختبار مادة (لغتي) للصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٥هـ

اسم الطالب/ة رياضيًا :

الصف / (الثالث) الفصل /

رقم الجلوس :

اليوم / التاريخ /

رقم السؤال	الدرجة		المصححة/ة		المراجعة/ة	
	رقمًا	كتابة	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول						
السؤال الثاني						
السؤال الثالث						
السؤال الرابع						
المجموع	٤٠					

جمعه/ته: الاسم

راجعته/ته: الاسم



منصة العلوم والتكنولوجيا للجميع التعليمية

السؤال الأول:

أختار الإجابة الصحيحة بتظليل (الحرف) المناسب لها :

الْمُتَنَسِّي مِنْ كَلِمَةِ (الْفَلَّاح) :								
١.	أ	الْفَلَّاحُونَ	ب	الْفَلَّاحَانِ	ج	الْفَلَّاحَاتِ		
لَعَلَّ جِيلَ الْيَوْمِ يَكُونُونَ عُلَمَاءَ الْغَدِ .								
٢. نَوْعُ الْأَسْلُوبِ اللَّغَوِيِّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ ، أَسْلُوبٌ :								
أ	نَهْيِي	ب	تَمَنِّي	ج	اسْتِثْنَاء	د	تَرْجِي	
سَرْمَطَانُ الْبَحْرِ يُغَيِّرُ اتِّجَاهَ جَسْمِهِ .								
٣. جَمْعُ كَلِمَةِ (جَسْم) :								
أ	أَجْسَام	ب	جِسْمَان	ج	مُجَسِّمَان	د	جَاسِم	
الْمُؤْمِنُ حَمْدُ رَبِّهِ .								
٤. اسْمُ الْفَاعِلِ مِنَ الْفِعْلِ (حَمِدَ) :								
أ	حَمِدُوا	ب	حَامِد	ج	مَحْمُود	د	يَحْمَدُ	
الْجُمْلَةُ الَّتِي تَحْوِي (أَسْلُوبَ الشَّرْطِ) هِيَ :								
٥.	أ	إِنْ تَقْدِرَ الْكَبِيرُ تَوْجُرُ .	ب	تَقْدِيرُ النَّاسِ وَاجِبٌ	ج	لَيْتَ الصَّغِيرُ يَقْدِرُ الْكَبِيرُ .	د	هَلْ تَقْدِرُ الْكَبِيرُ ؟
الشَّاطِئُ النَّظِيفُ جَمِيلٌ								
٦. عِنْدَمَا نَسْتَخْدِمُ فِعْلَ التَّعْجِبِ ، نَقُولُ :								
أ	لِمَاذَا تَلَوْتُ الشَّاطِئُ ؟	ب	لَيْتَ الشَّاطِئُ نَظِيفٌ	ج	مَا أَجْمَلَ الشَّاطِئُ النَّظِيفُ !	د	إِنَّ الشَّاطِئُ نَظِيفَةٌ	
بَاعَ خَبَّازٌ رَغِيْفًا .								
٧. كَلِمَةُ (خَبَّازٌ) عَلَى وَزْنِ :								
أ	مَفْعَال	ب	فَعَال	ج	فَاعِل	د	مَفْعُول	
مَا مِنْ نَبِيٍّ إِلَّا وَقَدْ رَعَى الْغَنَمَ .								
٨. الْكَلِمَةُ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ تَنْتَهِي بِـ :								
أ	أَلِفٌ مَقْصُورَةٌ	ب	هَمْزَةٌ مُتَوَسِّطَةٌ	ج	أَلِفٌ مُمَدَّدَةٌ	د	أَلِفٌ قَائِمَةٌ	
بَرَعَ الْمُهَنْدِسُ فِي بِنَاءِ الْمَنْزِلِ .								
٩. عِنْدَ تَحْوِيلِ كَلِمَةِ (الْمُهَنْدِسِ) إِلَى (عِلْم) تُصْبِحُ :								
أ	مُهَنْدِسٌ	ب	خَالِدٌ	ج	الَّذِي	د	هَذَا	
النَّمَلَاتُ تُخَزِّنُ قُوَّتَهَا .								
١٠. مُرَادِفُ كَلِمَةِ (تُخَزِّنُ) .								
أ	تَجِيءُ	ب	تُحْفَظُ	ج	تَأْكُلُ	د	تُسْرِفُ	

-

○

-

(الْعَمَلُ عِبَادَةً، وَهُوَ طَرِيقُ النِّجَاحِ)

كَلِمَةٌ مَخْتُومَةٌ بِنَاءٍ مُرْبُوطَةٍ	كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالنِّبَاءِ	كَلِمَةٌ بِهَا (ال) الشَّمْسِيَّةُ	كَلِمَةٌ بِهَا (ال) الْقَمَرِيَّةُ
عبادة	طريق	النجاح	العمل

○

- خرج الأطفال إلى البحر: ليلعبوا بالرمال، وعند الغروب جمعوا المخلقات، ثم

○

سَأَكُونُ نَافِعًا لِدِينِي وَوَطَنِي .

ج. أَكْتُبُ مَا يُمَلَى عَلَيَّ :


 وزارة التعليم والبحث العلمي
 Ministry of Education and Scientific Research

السؤال الرابع:

اقرأ النص بتمعن ثم أجب:

من علماء المسلمين

من علماء المسلمين الذين أسهموا في المخترعات وتدين لهم الحضارة بالفضل على مر العصور: جابر بن حيان، وأبو بكر الرازي.

عمل أبو الكيمياء جابر بن حيان الكوفي، في تركيب العطور والأدوية وبرع في صناعة الجبر الذي لا تمحوه النار، بل تزيده وضوحاً وثباتاً.

أما أمير الأطباء أبو بكر الرازي، فقد كان يتبع في مداواة المرضى طريقة المشاهدة، فكان يسألهم عدة أسئلة؛ ومن خلال الإجابة يقدم العلاج النافع للمريض، وهي الطريقة المعروفة بالتشخيص الآن، كما يعود إليه الفضل في صنع المراهم، وابتكار خيوط الجراحة من أمعاء الحيوانات. فلعل جيل اليوم يعترفون بفضل علماء المسلمين ويسيزون على خطاهم.

1- أجب عن أسئلة النص التالية:

١	ورد في النص عالمان هما : ١ / جابر . ابن حيان ٢ / أبو بكر . الرازي
٢	ما تأثير النار على الجبر الذي اخترعه جابر بن حيان ؟ لا تمحوه النار بل تزيده وضوحاً وثباتاً
٣	لماذا كان الرازي يسأل المريض عدة أسئلة ؟ ليقدم العلاج النافع للمريض
٤	ما واجبك تجاه العلماء المسلمين ؟ الاعتراف بفضلهم والسير على خطاهم
٥	أفترخ عنواناً آخر للنص السابق. عباقرة العرب والمسلمين أبو الكيمياء وأبو الأطباء ..
ب - أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها :	
١	كلمة من النص صدها (الضار) : أ الثبات ب النافع ج العلاج د الوضوح
٢	يعود الفضل للرازي في : أ صناعة الجبر ب تركيب العطور ج صنع المراهم د تركيب الأدوية
٣	ورد في النص كلمة مفردها (الدواء) : أ مداواة ب الأدوية ج المرضى د الأطباء
٤	برع أبو الكيمياء في ابتكار خيوط الجراحة . من خلال قراءة النص السابق ، هل المعلومة السابقة صحيحة أم خاطئة ؟ خاطئة

المادة: لغتي الصف: الثالث الابتدائي الفترة: اليوم: / / ١٤٤٥ هـ الزمن: ساعتان عدد الأوراق: ٦	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان اللجنة الإشرافية للاختبارات المركزية
--	--	--

إجابة أسئلة اختبار مادة لغتي الفصل الدراسي (الثالث) الدور (الأول) للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب	مكتب التعليم	المدرسة
	رقم الجلوس	الفصل

المسؤول	س١	س٢	س٣	س٤	س٥	المجموع
المهارة	الفهم والاستيعاب	التركيب اللغوي	التعبير الكتابي	الخط	الإملاء	
الدرجة رقمًا	١٢	١٢	١٢	٥	٥	٤٠
الدرجة كتابة	ثلاثة عشرة درجة فقط	اثنتا عشرة درجة فقط	ست درجات فقط	خمس درجات فقط	خمس درجات فقط	فقط أربعون درجة

اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المذيق
التوقيع	التوقيع	التوقيع

١٢ ١٢

السؤال الأول: الفهم والاستيعاب :

أبو الكيمياء جابر بن حيان

هو أبو عبد الله جابر بن حيان الكوفي، كان والده صيدلياً، مارس هذه المهنة مدة طويلة؛ فكان عمله
 حاشياً يشغف جابر بعلم الكيمياء.

ألف جابر عدداً كبيراً من الكتب في علوم مختلفة، وله عديد من الاختراعات؛ فهو أول من حضر ماء
 قُب، وأول من صنع المواد التي تغزل البُلل عن الثياب.

وعمل في تركيب الطلور والأدوية، وتطوير صناعة الزجاج والمصابيح والمرايا المزخرفة بالنقوش
 بلامية. كما برع في صناعة أنواع من الحبر الملون الذي لا تمحوه النار، بل تزيده وضوحاً وبريقاً وثباتاً.
 بلية يطلب أستاذه، اخترع نوعاً من الورق لا تؤثر فيه النار، استغرق ذلك منه وقتاً طويلاً.

رقم الجلوس /

اسم الطالب /

١١ (١) بُعد القِرَاءَةِ الوَاقِعَةِ لِلنَّصِّ السَّابِقِ ، أَجِبْ عَنْ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ بِرَسْمِ دَائِرَةٍ خَوْلَ الْبَدِيلِ الصَّحِيحِ :
(درجة واحدة لكل فقرة)

كُلُّ مَا يَأْتِي مُرَادِفَ بِكَلَمَةٍ (شَغَفَ) مَا عَدَا :

(أ)	حُب	(ب)	كُرْه	(ج)	وَد	(د)	عُشَق
-----	-----	-----	-------	-----	-----	-----	-------

٢ المِهْنَةُ الَّتِي كَانَ يَعْمَلُ بِهَا وَالِدُ جَابِرِ بْنِ حَيَّانَ هِيَ :

(أ)	التَّعْلِيم	(ب)	الصَّنَاعَةُ	(ج)	الْحِرَاثَةُ	(د)	الصَّنِيعَةُ
-----	-------------	-----	--------------	-----	--------------	-----	--------------

٣ أَلْفُ جَابِرِ بْنِ حَيَّانَ عَدَدًا كَبِيرًا مِنَ الْكُتُبِ فِي :

(أ)	عِلْمٍ وَاحِدٍ	(ب)	عِلْمَيْنِ	(ج)	عُلُومٍ مُخْتَلِفَةٍ	(د)	لَا شَيْءَ مِمَّا سَبَقَ
-----	----------------	-----	------------	-----	----------------------	-----	--------------------------

٤ الْفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ مِنَ النَّصِّ هِيَ :

(أ)	مَجْهُودَاتُ بْنُ حَيَّانَ فِي عِلْمِ الْكَيْمِيَاءِ.	(ب)	فَضْلُ الْإِبْنِارِ بَيْنَ الْأَصْدِقَاءِ.	(ج)	بِرَاعَةُ الرَّازِي فِي الطَّبِّ الْعَرَبِيِّ.	(د)	جَمَاعَةُ الْبَحَّارِ مِنَ التَّلَوُّنِ.
-----	---	-----	--	-----	--	-----	--

٥ مِنْ اخْتِرَاعَاتِ جَابِرِ بْنِ حَيَّانَ :

(أ)	تَشْخِيطُ الْمَرَضِيِّ.	(ب)	اِبْتِكَارُ خُيُوطِ الْجِرَاحَةِ.	(ج)	تَحْضِيرُ مَاءِ الذَّهَبِ.	(د)	طَرِيقَةُ الْمُشَاهَدَةِ.
-----	-------------------------	-----	-----------------------------------	-----	----------------------------	-----	---------------------------

٦ أَسْلُوبُ النَّصِّ فِي جُمْلَةٍ :

(أ)	لَا تَمْحُوهُ النَّارُ.	(ب)	وَهَلْ يَتَلَوُّونَ الْبَحْرَ؟	(ج)	مَا أَبْعَدَ السَّمَاءُ !	(د)	إِنَّ الْعِلْمَ نُورٌ.
-----	-------------------------	-----	--------------------------------	-----	---------------------------	-----	------------------------

رقم الجلوس /

اسم الطالب /

تابع السؤال الأول : الفهم والاستيعاب :

عَدَدُ الشَّخْصِيَّاتِ الْوَارِدَةِ فِي النَّصِّ :						
(أ)	سِتْ	(ب)	خَمْسَ.	(ج)	أَرْبَعَ.	(د) ١
ثَلَاثَ.						

مِنْ الْأَخْتِرَاعَاتِ الْمَقَاوِمَةِ لِلنَّارِ لِجَابِرِ بْنِ حَيَّانَ هِيَ :						
(أ)	الرُّجَاجُ.	(ب) ١	الْوَرَقُ.	(ج)	الْمَصَابِيحُ.	(د)
الْمَرَايَا.						

بَرَقَ أَبُو الْكِيْمِيَاءِ فِي صِنَاعَةِ الْحَبْرِ :						
(أ)	الْأَسْوَدَ.	(ب)	الْأَبْيَضَ.	(ج) ١	الْمَلَوْنَ	(د)
الشَّفَافَ.						

تَجْتَمِعُ أَنْوَاعُ الْكَلِمَةِ فِي التَّالِي :						
(أ) ١	عَبْدُ اللَّهِ ، مَا زَسَ	(ب)	أَلَفٌ ، خَضَرَ ،	(ج)	عَمِلَ ، فِي ،	(د)
كِتَابٌ ، أَسْتَادٌ ،						
صَنَعَ .						
إِلَى						
عَلَى .						

تَلْبِيَةِ جَابِرِ بْنِ حَيَّانَ يُطَلَّبُ أَسْتَادَهُ يَدُلُّ عَلَى :						
(أ)	حُبِّ مِهْنَةِ الْهَنْدَسَةِ .	(ب)	انْفِرَاجِ الشَّرُّورِ .	(ج)	عَدَمِ الْأَهْتِمَامِ .	(د) ١
اخْتِرَامِ الْمُعَلِّمِ						

عَمِلَ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ فِي تَرْكِيبِ :						
(أ)	مُخَلَّفَاتِ الْمَصَانِعِ	(ب) ١	الْعُطُورِ وَالْأَدْوِيَةِ .	(ج)	خُيُوطِ صَيْدِ	(د)
السَّمَكِ						
أَدَوَاتِ الْبِنَاءِ .						

رقم الجلوس /

اسم الطالب /

السؤال الثاني : التراكيب اللغوية :

(درجة واحدة لكل فقرة)

١. ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارات الخاطئة :

العلامة	العبارة	م
x	١. حركة الكسرة تسبق حرف المد بالواو.	١
✓	٢. الظاهرة الصوتية المشتركة بين كلمتي (الأُم ، الأب) ال قمرية.	٢
✓	٣. علامة (؟) هي علامة التثنية المناسبة لجُملة (هل ننام مبكرًا) .	٣
x	٤. جميع الكلمات التالية مفردة (كتابان ، لاعبان ، حديقتان) .	٤

٢. اقرأ ثم استخرج :

إنما الناجح دوماً من معنى وسعد الحياة

كلمة تخوي تنوين الفتح	كلمة تخوي ألفاً ثبوتية
دوماً	معنى

٣. ما نوع النص ؟

نوع النص شعري .

٤. ما صفات الشخص الناجح ؟

صفات الشخص الناجح العمل الدائم والمستمر ، حب العمل ، تحدي الصعوبات

(تُمنى الدرجة المستحقة على أي إجابة صحيحة)

والمخاطر، الاجتهاد والمثابرة.

رقم الجلوس /

اسم الطالب /

تابع السؤال الثاني : التزجييب اللغوي :

(نقطة الدرجة للمطالب عند كتابة الأرقام أو الوسائل العبارة من العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب))

(درجة واحدة لكل فقرة)

ج) اكتب رقم العبارة من العمود (أ) فيما يناسبها في العمود (ب) :

أسماء آله.	١	٤	١- جمع كلمة (جيل).
أدوات استئناء.	٢	٢	٢- نعل الأصدقاء مخلصون.
أسلوب ترحي.	٣	٣	٣- تطبخ ، سافر ، اسبح.
أفعال.	٤	٤	٤- ذبابة ، سماعة ، غواصة
أجنال.	٥	٥	

السؤال الثالث : التعبير

- أجب حسب المطلوب :

١) رتب الجمل الآتية ؛ لبناء نص مترابط :

٢	٢	٢ : سلمها السائق في قسم الشرطة.
٤	٤	٤ : رفض السائق أن يأخذ مكافأة من صاحبها.
١	١	١ : وجد السائق حقيبة كبيرة مملوءة بالنفود.
٣	٣	٣ : شكر صاحب الحقيبة السائق لأمانته.

٢) ب) صبر عن الصورة بجملة تأمة المعنى مضبوطة بالشكل :

كلنا يدًا بيد لتكن حديقتنا بيئة نظيفة.

(تفعل الدرجة المستحقة على أي إجابة صحيحة)

أقلب الصفحة



المادة: لغتي
الصف: الثالث الابتدائي
الزمن: ساعتان
التاريخ: 28 / 11 / 1445 هـ

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة تبوك
الاختبارات المركزية

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) التعليم (علم - تحفيظ القرآن الكريم) للعام الدراسي: 1445 هـ

اسم الطالب/ة:
رقم الجلوس:
المدرسة:

المجموع	السؤال الرابع	نات	السؤال	الدرجة	
				رقما	كتابة

منصة العلوم والتقنية للجميع

استعن بالله تعالى ولجب عن الأسئلة

السؤال الأول:

اقرأ النص بفهم ثم أجب:

خَرَجَتْ أَسْرَةُ خَالِدٍ إِلَى الشَّاطِئِ فِي نَزْهَةٍ بَحْرِيَّةٍ.
وَقَفَّ خَالِدٌ يَتَأَمَّلُ الْبَحْرَ وَجَمَالَهُ وَأَمْوَاجَهُ الْمُتَلَاطِمَةَ، وَيُشَاهِدُ الْأَطْفَالَ الصِّغَارَ وَهُمْ
يَلْعَبُونَ وَيَمْزَحُونَ عَلَى الرَّمْلِ، وَيَتَلَمَّلُ الْقَوَارِبَ وَهِيَ تَجْرِي فِي الْمَاءِ مُبْتَهَجًا بِمَا يَرَاهُ.
فَرَأَى أَسْرَةَ تُغَادِرُ، وَتَتْرِكُ مُخْلَفَاتِهَا مُلْقَاةً عَلَى الشَّاطِئِ، وَرَأَى وَلَدًا يَزِمِي نَفَائِثَ فِي الْبَحْرِ، رَغْمَ
وُجُودِ خَاوِيَّاتِ الْقَمَامَةِ فِي كُلِّ مَكَانٍ، فَتَعَجَّبَ مِنْ ذَلِكَ قَائِلًا: مَا أَفْحَحَ هَذَا الْمَنْظَرُ يَا أَبِي!
الْأَبُ: أَجَلْ يَا بُنَيَّ إِنَّ هَذِهِ الشَّوَاطِئَ مَلِكٌ لِلْجَمِيعِ، فَعَلَيْنَا الْمَحَافَظَةَ عَلَى جَمَالِهَا وَزِينَتِهَا؛ كَيْ لَا
يَتَلَوَّثَ الْبَحْرُ.

أ- أجب عن أسئلة النص التالية: -

5	1- أين خَرَجَتْ أَسْرَةُ خَالِدٍ؟
	2- مَا شَعُورُ خَالِدٍ عِنْدَمَا رَأَى وَلَدًا يَزِمِي نَفَائِثَ فِي الْبَحْرِ؟
	3- مَا رَأَيْكَ فِي تَصَرُّفِ الْأَسْرَةِ الَّتِي تَرَكَتْ مُخْلَفَاتِهَا مُلْقَاةً عَلَى الشَّاطِئِ؟
	4- مَاذَا يَجِبُ عَلَيْنَا تَجَاهَ شَوَاطِئِنَا؟
	5- الشَّوَاطِئُ مَلِكٌ لِلْجَمِيعِ. مِنْ جِلَالِ قُرْآنِكَ لِلنَّصْنِ السَّابِقِ هَلِ الْمَظْلُومَةُ صَبِيحَةٌ أَمْ خَاطِنَةٌ؟

يتبع <<

تابع السؤال الأول: -

تعليم السؤال الأول: -							
ب -اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها: -							
5							
6- استخرج من النص كلمة معناها (سعيد):							
أ	حزيناً	ب	مبتهجاً	ج	غاضباً	د	قلقاً
7- استخرج من النص جمع كلمة (الشاطي):							
أ	الشاطي	ب	شاطنان	ج	شاطنين	د	شاطاً
8- كلمة (هذه):							
أ	اسم موصول	ب	حرف عطف	ج	اسم إشارة	د	فعل
9- فرائ أسرة تغادر. ضد كلمة (تغادر) في الجملة السابقة هو:							
أ	تذهب	ب	تبقى	ج	ترحل	د	تترك
10- العنوان المناسب للقصة:							
أ	نزهة بريئة	ب	حازم وعائلته	ج	الزاعي الكذاب	د	نزهة بخريئة

10

السؤال الثاني: -

ا-اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها: (درجة واحدة لكل فقرة)

1-	يقطع النجار الخشب بالمنشار. اسم الآلة في الجملة السابقة هو:						
	أ	يقطع	ب	النجار	ج	الخشب	د المنشار
2-	المحيط أكبر من البحر. الكلمة التي تدل على التفضيل في الجملة السابقة هي:						
	أ	المحيط	ب	أكبر	ج	من	د البحر
3-	الجملة التي تحوي أسلوب تعجب مما يأتي هي:						
	أ	قدرة الله	ب	أعظم قدرة الله	ج	أن الله هو القادر	د ما أعظم قدرة الله!
4-	لعل جيل اليوم يعرفون بفضل العلماء. نوع الأسلوب اللغوي في الجملة السابقة:						
	أ	استفهام	ب	ترجي	ج	نفي	د تفضيل
5-	إن تذاكر نروسك تتجخ. نوع الأسلوب اللغوي في الجملة السابقة:						
	أ	نفي	ب	تعجب	ج	شرط	د استفهام
6-	كل الكائنات البحرية لها رأس قنديل البحر. استخدم أداة الاستثناء في الجملة السابقة:						
	أ	إلا	ب	من	ج	على	د في

يتبع <<

تابع السؤال الثاني: -
اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها: - (درجة واحدة لكل فقرة)

7-	انتظر بيمينك. نوع الكلمة التي تحته خط:	أ	فعل مضارع	ب	اسم	ج	فعل ماضٍ	د	فعل أمر
8-	أحول الاسم التكررة (شجرة) إلى اسم معرفة:	أ	شجرتان	ب	الشجرة	ج	شجرتين	د	أشجار
9-	أطباء المسلمين. مفرد كلمة (المسلمين):	أ	مسلمة	ب	مسلم	ج	مسلمات	د	استم
10-	يتسم الفلاح. مؤنث (الفلاح):	أ	الفلاحة	ب	فلاحان	ج	فلاحون	د	فاح

11

السؤال الثالث: -

أضغ علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة، و علامة (x) أمام الجملة الخاطئة، فيما يأتي :-

3

1-	كلمة (مستشفى) خُتِمت بِالفِ مَقْصُورَةٍ. ()
2-	كلمة (مختبره) خُتِمت بِتاءِ مَرْبُوطَةٍ. ()
3-	كلمة (الثلوث) بدأت ب (ال) الشَّمْسِيَّة. ()

3

ب أجب الفراغات الآتية حسب المطلوب بين القوسين:

1-	 في البخار كائنات حية كثيرة. (فعل مضارع)
2-	كان خالد..... يتأمل البحر وجماله. (اسم فاعل)
3-	 يُقدِّر علماء المسلمين. (أبدأ الجملة بالعلم)

5

ج - أصنّف الكلمات الواردة في الجملة الآتية حسب المطلوب واكتبها في الجدول:

(خالد: حقا يا غبي سأحرص أن أكون في المستقبل عاملاً نافعاً لبلدي ووطنتي)

كلمة متوثة تتوين فتح	كلمة تبدأ بهززة قطع	كلمة تحوي مد بالتاء	كلمة تبدأ ب (ال) فمرية	كلمة تحوي حرف مضغف
.....				

3

السؤال الرابع: -

أ - أكوّن من الكلمات الآتية جملة، ثم أكتبها: -

1-	المُستلّم - عمّله - أمين - في
2-	أصوغ سؤالاً للإجابة الآتية: - خَرَجَ خَالِدٌ إِلَى حَقْلِ قَرِيبٍ مِنْ بَيْتِهِ.

ب - أرسّم الجملة بخطّ النسخ مع مزاعة قواعد كتابة الحروف: -

3

الرَّازِيُّ هُوَ أَبُو الطَّبِّ الْعَرَبِيِّ.

4

ج - أكتب ما يحلى علي: -

انتهت الأسئلة دعواتنا لك بالتوفيق

حل النموذج

العدد	السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	السؤال الرابع	المجموع
10	10	10	9	40	
عشر درجات فقط	عشر درجات فقط	عشر درجات فقط	أحد عشر درجة فقط	تسع درجات فقط	أربعون درجة فقط

عشر درجات فقط	10
	10

استمع يا الله تعالى وأجب عن الأسئلة التالية

السؤال الأول:

اقرأ النص بفهم ثم أجب:-

خرجت أميرة خالد إلى الشاطئ في زهرة بخريّة.

ولفت خالد يتأمل البحر وجملة وأمواج الملائمة، ويشاهد الأطفال الصغار وهم يلعبون ويمرحون على الرمل، ويتأمل القوارب وهي تجري في الماء مبهجة بما يراه. فرأى أميرة تغامر، وتترك مخلفاتها ملقاة على الشاطئ، ورأى ولدا يرمي ثعلبات في البحر، رغم وجود حواشيت الغمامة في كل مكان، فتعجب من ذلك قليلا: ما أفجع هذا المنظر يا أبي! الأب: أجل يا بني إن هذه الشواطئ ملك للجميع، فطينا المحافظة على جمالها وزينتها، كي لا يتلوث البحر. أ- أجب عن أسئلة النص التالية:-

1-	أين خرجت أميرة خالد؟ خرجت أميرة خالد إلى الشاطئ في زهرة بخريّة.
2-	ما شعور خالد عندما رأى ولدا يرمي ثعلبات في البحر؟ شعور خالد عندما رأى ولدا يرمي ثعلبات في البحر تعجب من ذلك قليلا: ما أفجع هذا المنظر يا أبي!
3-	مزاياك في تصرف الأميرة التي تركت مخلفاتها ملقاة على الشاطئ؟ تصرف الأميرة التي تركت مخلفاتها ملقاة على الشاطئ تصرف خاطئ.
4-	ماذا يجب علينا تجاه شواطئنا؟ يجب علينا تجاه شواطئنا المحافظة على جمالها وزينتها كي لا يتلوث البحر.
5-	الشواطئ ملك للجميع. من خلال قراءتك للنص الملبق هل المعلومة صحيحة أم خاطئة؟ المعلومة صحيحة.

5	تليق السؤال الأول:-					
5	ب - أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها: -					
1	6- استخرج من النص كلمة معناها (منعذ):					
	أ	خزيلاً	ب	مبتهجاً	ج غاضباً	د قللاً
1	7- استخرج من النص جمع كلمة (الشاطي):					
	أ	الشواطئ	ب	شاطئين	ج شاطئتين	د شطاً
1	8- كلمة (هذه):					
	أ	اسم مؤنث	ب	حرف عطف	ج اسم إشارة	د فعل
1	9- أرى أمراً تعجز. ضد كلمة (تعجز) في الجملة السابقة هو:					
	أ	تذهب	ب	ينفي	ج ترحل	د تترك
1	10- العنوان المناسب للقصة:					
	أ	نزعة بريئة	ب	حزم وعقلية	ج الراعي الكذاب	د نزعة بخريئة

عشر درجات فقط	10
	10

السؤال الثاني: -
أ- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها: - (درجة واحدة لكل فقرة)

1	1- يقطع النجار الخشب بالمنشار. اسم الآلة في الجملة السابقة هو:							
	أ	يقطع	ب	النجار	ج	الخشب	د	المنشار
1	2- المحيط أكبر من البحر. الكلمة التي تدل على التفضيل في الجملة السابقة هي:							
	أ	المحيط	ب	أكبر	ج	من	د	البحر
1	3- الجملة التي تخوي أسلوب تعجب مما يأتي هي:							
	أ	فكرة الله	ب	أعظم فكرة الله	ج	أن الله هو القادر	د	ما أعظم فكرة الله!
1	4- لعل حين اليوم يتعرفون بفضل الطعام. نوع الأسلوب اللغوي في الجملة السابقة:							
	أ	استفهام	ب	ترجي	ج	نفي	د	تفضيل
1	5- إن تذاكر فزوسك تتجخ. نوع الأسلوب اللغوي في الجملة السابقة:							
	أ	نفي	ب	تعجب	ج	شرط	د	استفهام
1	6- كل الحفلات البحرية لها رأس فتدبل البحر. استخدم أداة الاستثناء في الجملة السابقة:							
	أ	إلا	ب	من	ج	على	د	في

2

السؤال الثاني:- اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها: - (درجة واحدة لكل فقرة)				
7-	انظر يمينك. نوع الكلمة التي تحتها خط:	1		
أ	فعل مضارع	ب	اسم	ج
د	فعل ماضٍ	هـ	فعل أمر	و
8-	أحول الاسم النكرة (شجرة) إلى اسم معرفة:	1		
أ	شجرتان	ب	الشجرة	ج
د	شجرتين	هـ	أشجار	و
9-	اطباء المسلمين. مفرد كلمة (المسلمين):	1		
أ	مُسلمة	ب	مُسلم	ج
د	مُسلمات	هـ	أسلم	و
10-	يؤمن الفلاح. مؤنث (الفلاح):	1		
أ	الفلاحة	ب	فلاخان	ج
د	فلاخون	هـ	فلاح	و

11	أحد عشرة درجة
11	للفظ

السؤال الثالث:

أضع علامة (✓) أمام الجملـة الصحيحة، و علامة (x) أمام الجملـة الخاطئة، فيما يلي :-

1-	كلمة (مُسْتَقْبَلِي) حُتِمَتْ بِألف مقصورة.	(✓)	1	3
2-	كلمة (مُخْتَبِرُهُ) حُتِمَتْ بِتاء مزبوجة.	(x)	1	3
3-	كلمة (الثَلَاث) بدأت بـ (ال) التثنية.	(✓)	1	

ب - أجب الفـراغات الآتية حسب المطلوب بين القوسين:

1-	ثعبين في البحر كائنات حية كثيرة.	(فعل مضارع)	1	3
2-	كان خالد واقفا أو جالسا يتأمل البحر وجماله.	(اسم فاعل)	1	3
3-	محمد يُقَرِّئُ علماء المسلمين.	(أبدا الجملـة بالظم)	1	

ج - أصنّف الكلمات الواردة في الجملة الآتية حسب المطلوب وأكتبها في الجدول:
(خالد: حفا يا عتي سألخرض أن أكون في المستقبل عملاً نافعاً لبلدي ووطنـي)

كلمة مؤنثة	كلمة تبدأ	كلمة تحوي	كلمة تبدأ بـ	كلمة تحوي
تثنية فصح	بهمزة قطع	مد بـياء	(ال) فمريّة	حرف مضعفت
1	1	1	1	1
عابلاً - نافعاً	أكون	لبلدي - وطني	المستقبل	عتي

يتبع <<

تسع درجات فقط	9
	9

السؤال الرابع :-

أما كنون من الكلمات الآتية جملة، ثم اكتبها: -	
1- المُمْتَلِم - ضَمْلِه - أَمِين - فِي المُمْتَلِم أَمِين فِي ضَمْلِه.	2
2- اصْنَعْ سَوَاقًا لِلْإِجَابَةِ الْآتِيَةِ: خَرَجَ خَالِدٌ إِلَى خَقْلٍ قَرِيبٍ مِنْ بَيْتِهِ. أَيْنَ خَرَجَ خَالِدٌ؟	2

بعد أن سَمَّ الْجُمْلَةَ بِخَطِّ النُّسخِ مَعَ مَرَاعَاةِ قَوَاعِدِ كِتَابَةِ الْخُرُوفِ:

الرَّازِي هُوَ أَبُو الطَّبِّ الْعَرَبِيِّ.

3	
3	

يرسم العبرة المعطاة مراعيًا قواعد خط النسخ، كما هي في العبرة. (درجة على صحة الكتابة، درجة لمراعاة رسم الحروف بخط النسخ، درجة لمراعاة المسافة بين الكلمات والكتابة على السطر)

ج - اكتب ما يُغلي غلي:

عَمِلَ جَابِرُ بْنُ خِيَّانٍ فِي تَرْكِيبِ الْعُطُورِ وَالْأَدْوِيَةِ، وَتَطْوِيرِ صِنَاعَةِ الزَّجَاجِ وَالْمَصَابِيحِ وَالْمَرَايَا
الْمُرْخَرَفَةِ بِالنُّقُوشِ الْإِسْلَامِيَّةِ.

ملاحظة:

(يحسم لكل خطأ ربع درجة يراعى في التصحيح كتابة الظواهر الصوتية وصحة كتابة الكلمة)