

نموذج مقترح لتطبيق اختبارات مركزية للصف الثالث الابتدائي

في مادة الرياضيات

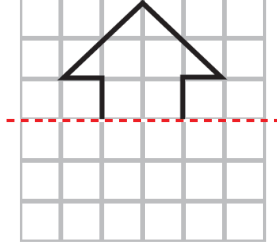
الفصل الدراسي الثالث للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

السؤال الأول:

أ- اِخْتَارِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

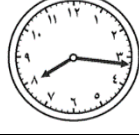
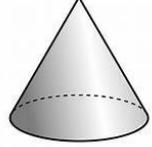
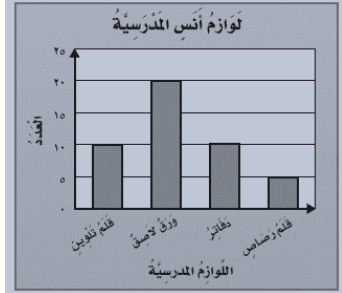
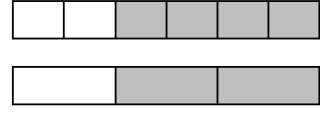
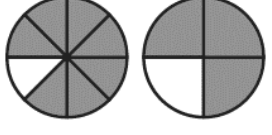
١	أ	المِلْمِتر	ب	السَّنْمِتر	ج	المِتر	د	الكِيلُومِتر
٢	أ	أَقْدُرُ ارْتِفَاعُ الشَّجَرَةِ.	ب	٤ ملم	ج	٤ م	د	٤ كلم
٣	أ	مَا التَّقْدِيرُ الْأَنْسَبُ لِسَعَةِ مِلْعَقَةٍ صَغِيرَةٍ؟	ب	٥٠ مل	ج	٢ ل	د	٤ ل
٤	أ	أَيُّ مِمَّا يَلِي كُتْلَتُهُ ٥ كجم؟	ب	بِطِّيخَةٌ	ج	سَيَّارَةٌ	د	سَفِينَةٌ
٥	أ	أَحَدُ الْمُجَسِّمِ الَّذِي لَهُ وَجْهَانِ وَلَيْسَ لَهُ أَحْرُفٌ.	ب	الْأُسْطُوَانَةُ	ج	الْمُخْرُوطُ	د	الْهَرَمُ
٦	أ	مَا عَدَدُ أَضْلَاعِ الشَّكْلِ الْمُسْتَوِيِّ الْمُجَاوِرِ؟	ب	٤	ج	٥	د	٦
٧	أ	أَصِفْ إِحْتِمَالَ إِيخْتِيَارِ الْحَرْفِ (س) مِنَ الْبُطَاقَاتِ التَّالِيَةِ:	ب	أَكْثَرُ إِحْتِمَالًا	ج	أَقَلُّ إِحْتِمَالًا	د	مُسْتَحِيلٌ
٨	أ	الْتَمَثِيلُ بِالْأَعْمِدَةِ التَّالِي يُوضِحُ الزَّمْنَ الَّذِي اسْتَعْرَفَهُ الطُّلَّابُ فِي تَنْظِيفِ أَسْنَانِهِمْ.	ب	٨	ج	١٢	د	١٩
٩	أ	مَا الْكُسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ الْجُزْءَ الْمُظَلَّلَ فِي الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ؟	ب	$\frac{2}{3}$	ج	$\frac{2}{5}$	د	$\frac{3}{5}$
١٠	أ	هُنَالِكَ ٣ قِطَاطٍ سَوْدَاءَ، وَقِطْعَةٌ وَاحِدَةٌ بَيْضَاءَ، مَا الْكُسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ الْقِطَاطَ الْبَيْضَاءَ؟	ب	$\frac{1}{2}$	ج	$\frac{3}{4}$	د	$\frac{2}{3}$
١١	أ	إِشْتَرَتْ أَسْرَةً طَبِقَ بَيْتْرَا، وَأَكَلَتْ الْأَطْفَالُ $\frac{1}{4}$ الطَّبِقِ. مَا الْكُسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ الْجُزْءَ الْمُتَبَقِّي مِنَ الطَّبِقِ؟	ب	$\frac{1}{2}$	ج	$\frac{3}{4}$	د	$\frac{2}{3}$
١٢	أ	أَيُّ الْكُسُورِ الْأَتْيَةِ يُكَافِي $\frac{1}{5}$ ؟	ب	$\frac{1}{10}$	ج	$\frac{2}{12}$	د	$\frac{2}{10}$

ب - أَكْمِلْ رَسْمَ الشَّكْلِ بِالتَّمَاثِيلِ حَوْلَ مِحْوَرٍ مُسْتَعْمَلًا شَبَكَةَ الْمُرَبَّعَاتِ.



السؤال الثاني:

أ- أَكْمِلِ الْفَرَائِغَ الْآتِيَةَ مُسْتَعِينًا بِالشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ:

١		الزَّمَنَ الَّذِي تُشِيرُ إِلَيْهِ السَّاعَةُ هُوَ
٢		الشَّكْلُ الْعَاشِرُ فِي النَّمَطِ هُوَ
٣		هَذَا الشَّكْلُ يُسَمَّى
٤		إِشْتَرَى أَنْسُ عَدَدًا مَتَسَاوِي مِنْ وَ
٥		أَكْمِلْ لِأَحْصِلَ عَلَى كَسْرَيْنِ مُتَكَافِئَيْنِ: $\frac{\square}{6} = \frac{\square}{3}$
٦		أُقَارِنُ مُسْتَعْمَلًا (< أَوْ > أَوْ =) : $\frac{7}{8}$ ● $\frac{3}{4}$

ب- اسْتَعْمَلْ هَيْئَتُمْ ٢٤ وَحْدَةً مُكَعَّبَةً لِبِنَاءِ صُنْدُوقٍ. فَمَا الْأَبْعَادُ الْمُمْكِنَةُ لِهَذَا الصُّنْدُوقِ؟

الطول = العرض = الارتفاع =

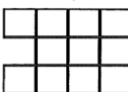
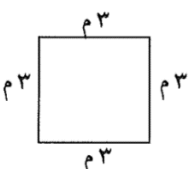
ج- لَوْحَتَانِ مُسْتَطِيلَتَانِ لِلْإِعْلَانَاتِ طُولُ كُلِّ مِنْهُمَا ٣ أَمْتَارٍ وَعَرْضُهَا مِثْرَانِ. فَكَمْ نَحْتَاجُ مِنَ الْوَرَقِ لِعَمَلِ إِطَارٍ حَوْلَهَا؟

.....

.....

السؤال الثالث:

أ - اكتبُ الإجابةَ الصحيحةَ مِنَ العُمودِ الثَّانيِ أَمَامَ العبارةِ المُناسبةِ مِنَ العُمودِ الأوَّلِ.

العُمودِ الثَّانيِ	الإجابةُ الصحيحةُ	العُمودِ الأوَّلِ
٥		 مَا مِسَاحَةُ الشَّكْلِ بِالْوَحَدَاتِ الْمُرَبَّعَةِ؟
١٠		 مَا مُحِيطُ الشَّكْلِ بِالْمِثْرَ؟
١٢		
١٥		 فِي التَّمثِيلِ بِالرُّمُوزِ يَظْهَرُ الرَّمْزُ ٥ مرّاتٍ. إِذَا كَانَ الرَّمْزُ الْوَاحِدُ يُمَثِّلُ ٣ أَزْهَارٍ، فَمَا عَدَدُ الْأَزْهَارِ فِي ذَلِكَ التَّمثِيلِ؟
٢٠		بِاسْتِعْمَالِ لَوْحَةِ التَّمثِيلِ الْآتِيَةِ:  بِكَمْ يَزِيدُ عَدَدُ غُلَبِ مَسْخُوقِ الْغَسِيلِ عَلَى عَدَدِ غُلَبِ الْمُتَبَيِّضِ؟
٢٢		

ب - لِكَيْ تُعَدَّ فَاطِمَةُ سُلْطَةَ الْفَوَاكِهَ أَضَافَتْ $\frac{1}{3}$ كِيلُوجَرَامٍ مِنَ التُّفَاحِ، وَ $\frac{3}{4}$ كِيلُوجَرَامٍ مِنَ الْعِنَبِ، وَ $\frac{1}{3}$ كِيلُوجَرَامٍ مِنَ الْكَرَزِ، أَسْتَغْمِلْ نَمَازِجَ الْكُسُورِ لِأَرْتَبْ هَذِهِ الْكَمِّيَّاتِ تَصَاعُدِيًّا.

.....

ج - أَخْتَارُ الْخُطَّةَ الْمُنَاسِبَةَ لِأَحْلَ الْمَسْأَلَةِ الْآتِيَةِ:

يَمْنِي خَالِدٌ كُلَّ صَبَاحٍ إِلَى مَوْقِعِ الْحَافِلَاتِ الَّذِي يُبْعِدُ عَنْ بَيْتِهِ كِيلُوجَرَامًا وَاحِدًا، ثُمَّ يُرَكِّبُ الْحَافِلَةَ إِلَى عَمَلِهِ، فَتَسِيرُ بِهِ الْحَافِلَةُ ٦ كِيلُوجَرَامًا. وَبَعْدَ انْتِهَاءِ الْعَمَلِ يَعُودُ خَالِدٌ بِالطَّرِيقَةِ نَفْسَهَا. فَكَمْ كِيلُوجَرَامًا يَفْطَعُ خَالِدٌ كُلَّ يَوْمٍ؟

.....

.....

السؤال الرابع:



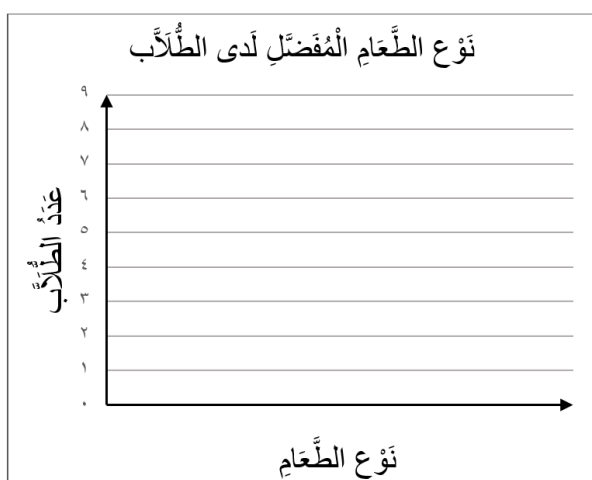
أ- لدى قَواز ٣ فَمَصَّانٍ وَبِنَطَالانِ بِحَيْثُ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَلْبَسَها بِأَيِّ تَشَكِيلَةٍ يَرْغَبُ.
كَمْ تَشَكِيلَةً مِنْ قَمِيصٍ وَبِنَطَالٍ يُمكنُهُ الحُصُولُ عَلَيْها؟

.....

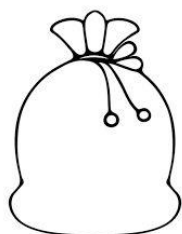
.....

.....

ب- سألَ طَالِبٌ فِي الصَّفِّ الثَّالِثِ الْإِنْتِدَائِيِّ عَدَدًا مِنْ زُمَلَائِهِ عَنْ نَوْعِ الطَّعَامِ الْمُفَضَّلِ، وَسَجَّلَ الْبَيِّنَاتُ فِي لَوْحَةِ الْإِشَارَاتِ أَذْنَاهُ. أَمِثِلْ هَذِهِ الْبَيِّنَاتِ بِالْأَعْمِدَةِ.



نوع الطَّعَامِ الْمُفَضَّلِ لدى الطُّلَّابِ	
الإِشَارَاتُ	نوع الطَّعَامِ
	شَطِيرَةُ اللَّحْمِ
	المَعْكُرُونَةُ
	البَيْتَرَا
	شَطِيرَةُ الدَّجَاجِ



ج- أَصِفُ كَيْسَ الْكُرَاتِ الَّذِي يُمَثِّلُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ:

• مُؤَكَّدٌ اخْتِيَارُ كُرَةِ حَمْرَاءَ.

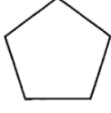
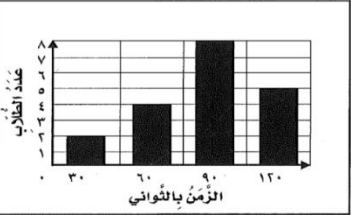
نموذج مقترح لتطبيق اختبارات مركزية للصف الثالث الابتدائي

في مادة الرياضيات

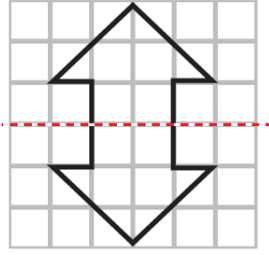
الفصل الدراسي الثالث للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

السؤال الأول: [١٤ درجة للسؤال]

أ- اِخْتَارِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ: درجة لكل فقرة

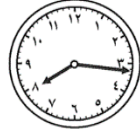
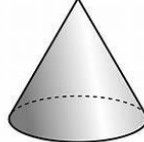
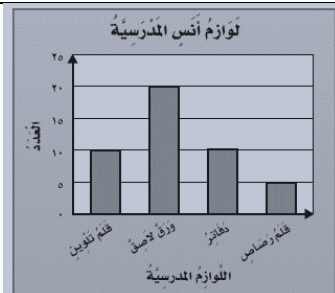
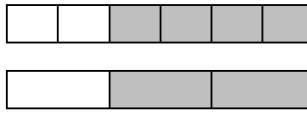
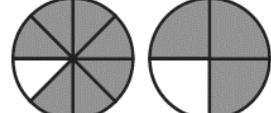
١	ما الْوَحْدَةُ الْأَنْسَبُ لِقِيَاسِ الْمَسَافَةِ بَيْنَ الرِّيَاضِ وَالِدِمَامِ؟	أ المِلْمِتر	ب السَّنْتِمِتر	ج المِتر	د الكِيلُومِتر
٢	أَقْدِرْ ارْتِفَاعُ الشَّجَرَةِ.	أ ٤ ملم	ب ٤ سم	ج ٤ م	د ٤ كلم
٣	ما التَّقْدِيرُ الْأَنْسَبُ لِسَعَةِ مِلْعَقَةٍ صَغِيرَةٍ؟	أ ٥ مل	ب ٥٠ مل	ج ٥ ل	د ٤ ل
٤	أَيُّ مِمَّا يَلِي كُتْلَتُهُ ٥ كجم؟	أ مَوَرَّةٌ	ب بَطِيخَةٌ	ج سَيَّارَةٌ	د سَفِينَةٌ
٥	أَحَدُ الْمُجَسِّمِ الَّذِي لَهُ وَجْهَانِ وَلَيْسَ لَهُ أَحْرُفٌ.	أ الْمُكْعَبُ	ب الْأُسْطُوَانَةُ	ج الْمُخْرُوطُ	د الْهَرَمُ
٦	ما عَدَدُ أَضْلَاعِ الشَّكْلِ الْمُسْتَوِيِّ الْمُجَاوِرِ؟				
٧	أَصِفْ إِحْتِمَالَ إِيخْتِيَارِ الْحَرْفِ (س) مِنَ الْبُطَاقَاتِ التَّالِيَةِ:	ع ع س ع ص س ع ع			
٨	الْتَمَثِّلْ بِالْأَعْمِدَةِ التَّالِيِ يُوَضِّحُ الزَّمَنُ الَّذِي اسْتَعْرَفَهُ الطُّلَّابُ فِي تَنْظِيفِ أَسْنَانِهِمْ.				
٩	ما الْكُسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ الْجُزْءَ الْمُظَلَّلَ فِي الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ؟				
١٠	هُنَالِكَ ٣ قِطَاطٍ سَوْدَاءَ، وَقِطْعَةٌ وَاحِدَةٌ بَيْضَاءَ، مَا الْكُسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ الْقِطَاطَةَ الْبَيْضَاءَ؟	أ $\frac{1}{2}$	ب $\frac{1}{4}$	ج $\frac{3}{4}$	د $\frac{2}{4}$
١١	إِشْتَرَتْ أَسْرَةً طَبَقَ بَيْتَرًا، وَأَكَلَتْ الْأَطْفَالُ $\frac{1}{4}$ الطَّبَقِ. مَا الْكُسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ الْجُزْءَ الْمُتَبَقَّى مِنَ الطَّبَقِ؟	أ $\frac{1}{2}$	ب $\frac{1}{4}$	ج $\frac{3}{4}$	د $\frac{2}{4}$
١٢	أَيُّ الْكُسُورِ الْأَتِيَّةِ يُكَافِي $\frac{1}{10}$ ؟	أ $\frac{1}{10}$	ب $\frac{2}{5}$	ج $\frac{2}{12}$	د $\frac{2}{10}$

ب - أَكْمِلْ رَسْمَ الشَّكْلِ بِالتَّمَاثُلِ حَوْلَ مِحْوَرٍ مُسْتَعْمَلًا شَبَكَةَ الْمُرَبَّعَاتِ. درجتان



السؤال الثاني: [١٢ درجة للسؤال]

أ- أَكْمِلِ الْفَرَغَاتِ الْآتِيَةَ مُسْتَعِينًا بِالشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ: درجة لكل فقرة

١		الزَّيْمُ الَّذِي تُشِيرُ إِلَيْهِ السَّاعَةُ هُوَ الثَّامِنَةُ وَسَبْعَةُ عَشَرَ دَقِيقَةً
٢		الشَّكْلُ الْعَاشِرُ فِي النَّمَطِ هُوَ 
٣		هَذَا الشَّكْلُ يُسَمَّى مخروط
٤		اِشْتَرَى أَنْسُ عَدَدًا مَتَسَاوِي مِنْ الدُّفَاتِرِ وَ أَقْلَامِ التَّلْوِينِ
٥		أَكْمِلْ لِأَخْصِلْ عَلَى كَسْرَيْنِ مُتَكَافِئَيْنِ: $\frac{4}{6} = \frac{2}{3}$
٦		أُقَارِنُ مُسْتَعْمَلًا ($<$ أَوْ $>$ أَوْ $=$): $\frac{7}{8} > \frac{3}{4}$

ب- اِسْتَعْمَلْ هَيْئَتُمْ ٢٤ وَحْدَةً مُكَعَّبَةً لِبِنَاءِ صُنْدُوقٍ. فَمَا الْأَبْعَادُ الْمُمْكِنَةُ لِهَذَا الصُّنْدُوقِ؟ ٣ درجات

إجابات الممكنة (٦، ٢، ٢) - (٤، ٣، ٢) - (٨، ٣، ١) - (٦، ٤، ١) - (١٢، ٢، ١) - (٢٤، ١، ١)

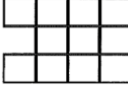
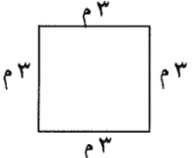
ج- لَوْحَتَانِ مُسْتَطِيلَتَانِ لِلْإِعْلَانَاتِ طُولُ كُلِّ مِئْهُمَا ٣ أمتارٍ وَعَرْضُهَا مِثْرَانِ.

فَكَمْ نَحْتَاجُ مِنَ الْوَرَقِ لِعَمَلِ إِطَارٍ حَوْلَهُمَا؟ ٣ درجات

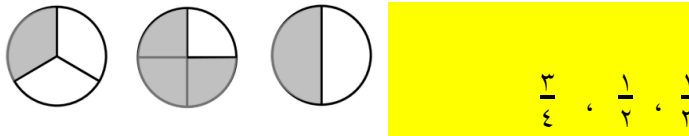
محيط المستطيل الواحد ١٠ أمتار، نحتاج ٢٠ متر من الورق.

السؤال الثالث: [٩ درجات للسؤال]

أ - اكتبُ الإجابةَ الصحيحةَ مِنَ العُمودِ الثَّانيِ أَمَامَ العبارةِ المُناسبةِ مِنَ العُمودِ الأوَّلِ. درجة لكل فقرة

العُمود الثاني	الإجابة الصحيحة	العُمود الأوَّل
٥	١٠	 مَا مِسَاحَةُ الشَّكْلِ بِالْوَحَدَاتِ الْمُرَبَّعَةِ؟
١٠	١٢	 مَا مُحِيطُ الشَّكْلِ بِالْمِثَرِ؟
١٢	١٥	 فِي التَّمثِيلِ بِالرُّمُوزِ يَظْهَرُ الرَّمْزُ ٥ مرّاتٍ. إِذَا كَانَ الرَّمْزُ الْوَاحِدُ يُمَثِّلُ ٣ أَزْهَارٍ، فَمَا عَدَدُ الْأَزْهَارِ فِي ذَلِكَ التَّمثِيلِ؟
٢٠	٢٠	بِاسْتِعْمَالِ لَوْحَةِ التَّمثِيلِ الْآتِيَةِ:  بِكَمْ يَزِيدُ عَدَدُ غُلَبِ مَسْخُوقِ الْغَسِيلِ عَلَى عَدَدِ غُلَبِ الْمُتَبَيِّضِ؟
٢٢		

ب - لِكَيْ تُعَدَّ فَاطِمَةُ سُلْطَةً الْفَوَاكِهَ أَضَافَتْ $\frac{1}{2}$ كِيلُوجَرَامٍ مِنَ الثَّقَاجِ، وَ $\frac{3}{4}$ كِيلُوجَرَامٍ مِنَ الْعِنَبِ، وَ $\frac{1}{3}$ كِيلُوجَرَامٍ مِنَ الْكَرَزِ، أَسْتَغْمِلْ نَمَازِجَ الْكُسُورِ لِتُرتَّبَ هَذِهِ الْكَمِّيَّاتُ تَصَاعُدِيًّا. ٣ درجات



ج - أَخْتَارُ الخُطَّةَ المُناسبةَ لِأَحْلَ الْمَسْأَلَةِ الْآتِيَةِ: درجتان

يَمْشِي خَالِدٌ كُلَّ صَبَاحٍ إِلَى مَوْقِعِ الْحَافِلَاتِ الَّذِي يَبْعُدُ عَنْ بَيْتِهِ كِيلُوجَرَامٍ مِثْرًا وَاحِدًا، ثُمَّ يَرْكَبُ الْحَافِلَةَ إِلَى عَمَلِهِ، فَتَسِيرُ بِهِ الْحَافِلَةُ ٦ كِيلُوجَرَامٍ مِثْرَاتٍ. وَبَعْدَ انْتِهَاءِ الْعَمَلِ يَعُودُ خَالِدٌ بِالطَّرِيقَةِ نَفْسَهَا. فَكَمْ كِيلُوجَرَامٍ يَقْطَعُ خَالِدٌ كُلَّ يَوْمٍ؟

طريق الذهاب = ٦ + ١ = ٧ وكذلك طريق العودة = ٧

يَقْطَعُ خَالِدٌ ١٤ كِيلُوجَرَامٍ مِثْرَاتٍ كُلَّ يَوْمٍ

السؤال الرابع: [٥ درجات للسؤال]



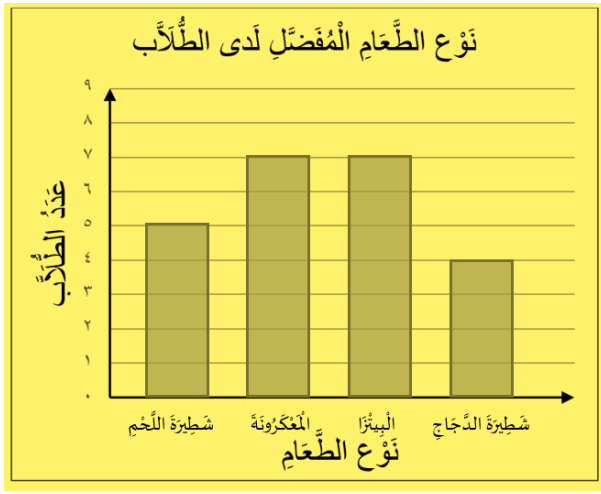
أ - لدى قَوَاز ٣ فَمَصَّانٍ وَبِنَطَالَانِ بِحَيْثُ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَلْبَسَهَا بِأَيِّ تَشَكِيلَةٍ يَرْغَبُ.
كَمْ تَشَكِيلَةً مِنْ قَمِيصٍ وَبِنَطَالٍ يُمَكِّنُهُ الْحُصُولُ عَلَيَّهَا؟ درجتان

عدد طرق اختيار القمصان ٣

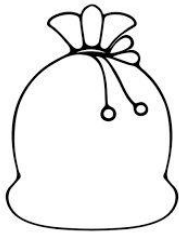
عدد طرق اختيار البنطال ٢

التشكيلات الممكنة ٦

ب- سألَ طَالِبٌ فِي الصَّفِّ الثَّالِثِ الْإِبْتِدَائِيِّ عَدَدًا مِنْ زُمَلَانِهِ عَنْ نَوْعِ الطَّعَامِ الْمُفَضَّلِ، وَسَجَّلَ الْبَيِّنَاتُ فِي لَوْحَةِ الْإِشَارَاتِ
أَذَنَاهُ. أَمِثْلُ هَذِهِ الْبَيِّنَاتِ بِالْأَعْمَدَةِ. درجتان



نوع الطعام المفضل لدى الطلاب	
الإشارات	نوع الطعام
###	شطيرة اللحم
###	المعكرونة
###	البيترزا
	شطيرة الدجاج



ج- أصفُ كَيْسَ الْكُرَاتِ الَّذِي يُمَثِّلُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ: درجة

• مُؤَكَّدٌ اخْتِيَارُ كُرَةِ حَمْرَاءَ. جميع الكرات في الكيس حمراء